



تعليم ريادة الأعمال

إعداد:

وفاء عيد الأحمدى

مقدم للدكتورة:

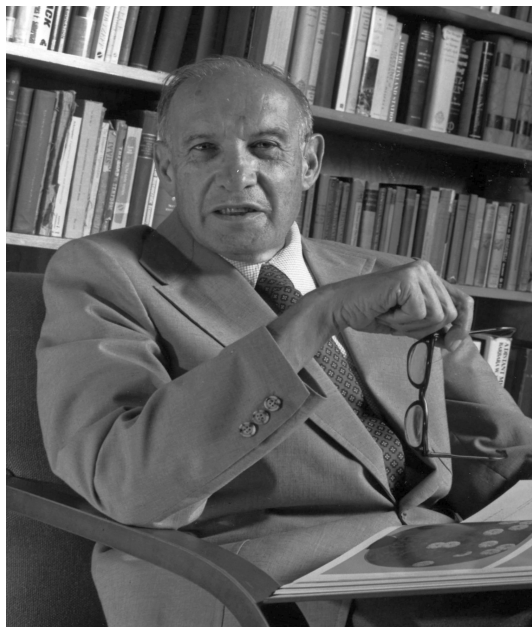
د.وفاء الفريح

الأستاذ المشارك بقسم أصول التربية



المقدمة:

- في أمريكا أسهمت ريادة الأعمال بأكثر من ٥٠٪ من اقتصادها القومي للبلاد، وفي الصين ٦٠٪ ونسبة ٧٠٪ في هونج كونج.
- تعد ريادة الأعمال القوة الدافعة للتنمية الاقتصادية والاجتماعية، جعلت الدول تبادر بوضع سياسات لتعزيز ثقافة ريادة الأعمال، وإدخال تعليم ريادة الأعمال في المدارس لخلق الثقافة الريادية.
- تشجع الهيئات الدولية مثل المفوضية الأوروبية (EC) ومنظمة التعاون الاقتصادي والتنمية (OECD) تعليم ريادة الأعمال في المدارس والكليات والجامعات كوسيلة أساسية لتعزيز الابتكار والحفاظ على التقدم الاجتماعي وضمان الانتعاش الاقتصادي.



" ما نحتاج إليه في مجتمع ريادة الأعمال هي تلك الابتكارية، وريادة الأعمال فهي ليست سحراً أو شيئاً غامضاً، أو فكرة لها علاقة بالجينات، بل إنها نظام مثل إي نظام يمكن تعلمه"

بيتر دركر Peter F. Drucker-

محاوالمحاضرة:

- (1) مفهوم ريادة الأعمال
- (2) مفهوم تعليم ريادة الأعمال
- (3) أهمية تعليم ريادة الأعمال
- (4) الكفاءات الريادية
- (5) الجوانب الرئيسية لتعليم ريادة الأعمال
- (6) تجارب دولية في تعليم ريادة الأعمال
- (7) تطبيق المملكة العربية السعودية لتعليم ريادة الأعمال
- (8) رؤية نقدية



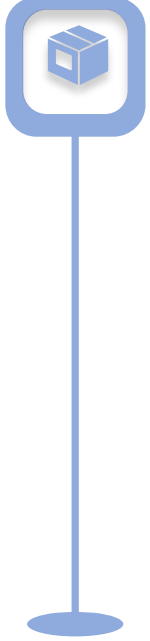


نشاط:

مع مجموعتك كوني جملة تصف مفهوم (ريادة الأعمال)
علماً بأن الكلام ممنوع أثناء التمرين (:)

أولاً: مفهوم ريادة الأعمال Entrepreneurship:

هي القدرة والرغبة في تطوير وتنظيم وإدارة المشروعات التجارية مع تحمل المخاطرة من أجل تحقيق الربح وتمثل نقطة البداية للشركات الجديدة في الاقتصادات المعرفية حيث تتواجد ريادة الأعمال جنباً إلى جنب مع الأرض والعمل والموارد الطبيعية ورأس المال والتي بإمكانها أن تنتج الأرباح، وتتميز ريادة الأعمال بالابتكار والمخاطرة وهي جزء أساسي من جدارة/تميز الأمة لتحقيق النجاح في السوق العالمية المتغيرة باستمرار والمتنافسة بشكل متزايد



(Business dictionary,2015)

ثانيًا: تعليم ريادة الأعمال Entrepreneurship Education:

منظمة اليونسكو ومنظمة العمل الدولية: "مجموعة من أساليب التعليم النظامي الذي يقوم على إعلام، وتدريب، وتعليم إي فرد يرغب بالمشاركة في التنمية الاقتصادية والاجتماعية من خلال مشروع يهدف إلى تعزيز الوعي الريادي، وتأسيس مشاريع الأعمال الصغيرة وتطويرها.

(UNESCO, ILO, 2006, 21)

"أنها عملية مقصودة تمهد المجال لتقديم جيل من رواد الأعمال، تقوم على تنمية ثقافة إيجابية للدخول لعالم الأعمال، كما أنها تنتقل من التركيز على كيفية إدارة المشروع أو بدء مشروع أو إدارة الموارد البشرية إلى الاهتمام بتعديل الاتجاهات والثقافة."

(أبو سيف، ٢٠١٦، ص ٢٠).



ثالثًا: أهمية تعليم ريادة الأعمال (على الفرد):

بناء عقلية تتبنى المبادرة، وتسعى للابتكار وتمتلك مهارة حل المشكلات، كما أنها تخلق المواطنة النشطة لدى الأفراد

تساعد الشباب كي يصبحوا مبتكرين ومشاركين في سوق العمل.

تهدف إلى رفع قدرة الافراد على استشرف التغيرات الاجتماعية والاقتصادية والاستجابة لها

تشجيعهم على تطوير الذات، والمبادرة وتحمل المسؤولية والمخاطر.



دراسات عن تعليم ريادة الأعمال:

دراسة في الدنمارك

تقييم أثر برنامج تعليم ريادة الأعمال ، وتوصلت أن طلاب المرحلتين: الابتدائية والثانوية، أصبح لديهم زيادة في مهارات تنظيم المشاريع ومهارة الإدارة (التخطيط والتنفيذ)

دراسة في سويسرا

"أثر تعليم ريادة الأعمال على رأس المال البشري في المرحلة الثانوية، أن برامج ريادة الأعمال لها تأثير إيجابي على كفاءات الطلاب الريادية، مثل: القدرة على استغلال الفرصة، وتطوير الأفكار التجارية، وفن الإقناع أو العمل القيادي، والعمل بروح الفريق الواحد، والعمل التعاوني، والإصرار، والتنظيم الذاتي، وتفويض المهام، والوفاء بالمواعيد النهائية، وكيفية التعامل مع المشاكل وإيجاد الحلول

دراسة في إنجلترا

برنامج الريادي الشاب أن الخريجين من البرنامج تحسنت قدرتهم على تحقيق الأهداف، والتعامل مع المشاكل، والتعامل مع التغيير، والإبداع، والابتكار، وبناء الأعمال التجارية والعلاقات، والتخطيط للأعمال، وانهاز الفرص

ثالثًا: أهمية تعليم ريادة الأعمال (على المجتمع):

استراتيجية فعالة للتعامل مع الضغوط الديموغرافية وتخفيض معدلات البطالة بين الشباب، كونه يوفر لهم المعرفة والكفايات التي تمكنهم من مواجهة التحديات الاجتماعية والاقتصادية.

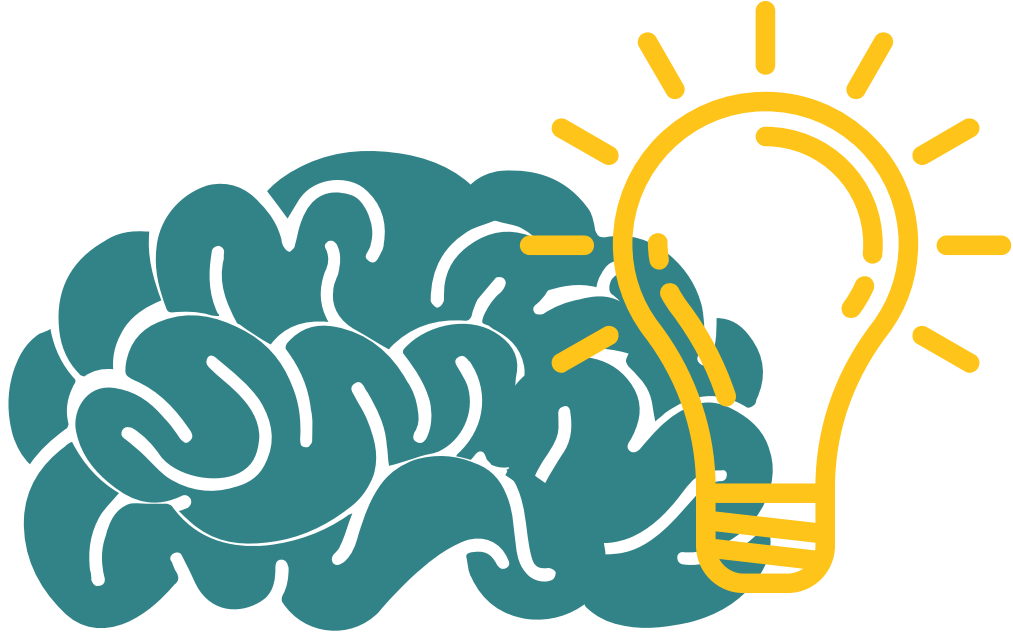
يعزز فرص التنمية البشرية والعدالة الاجتماعية في المجتمعات المعرضة للخطر.

ريادة الأعمال محركًا رئيسيًا للنمو الاقتصادي وخلق فرص العمل.

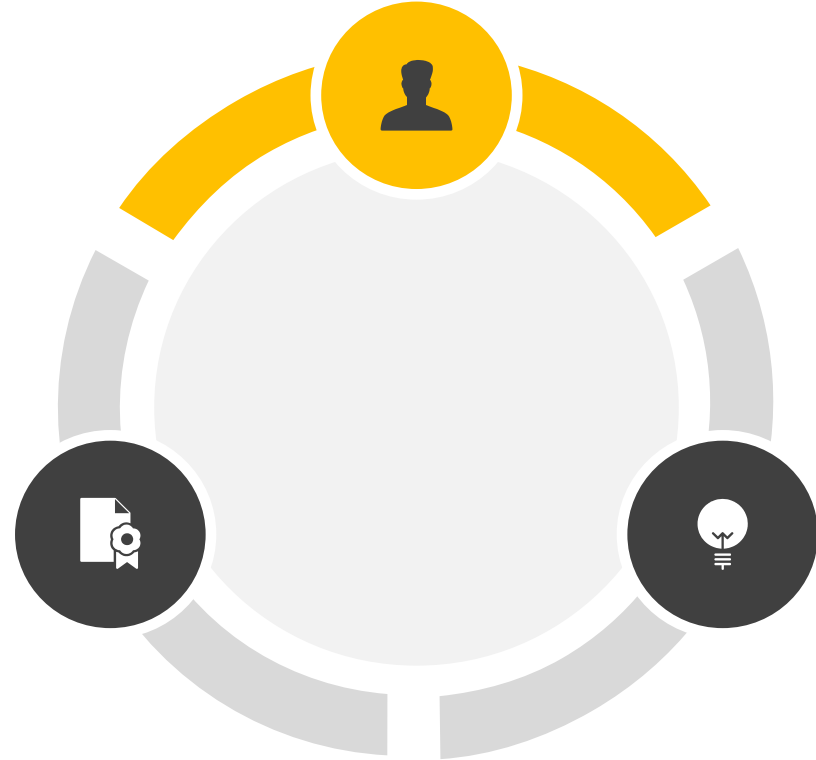
يحقق رواديو الأعمال زيادة في فرص العمل، واكتشاف الكفاءات الشابة، والاستفادة من طاقاتهم، وتخفيف العبء على الجهات الحكومية في التوظيف.

نشاط:

مع مجموعتك صني الكفاءات الريادية



المعرفة
Knowledge



الاتجاهات
Attitudes

المهارات
skills

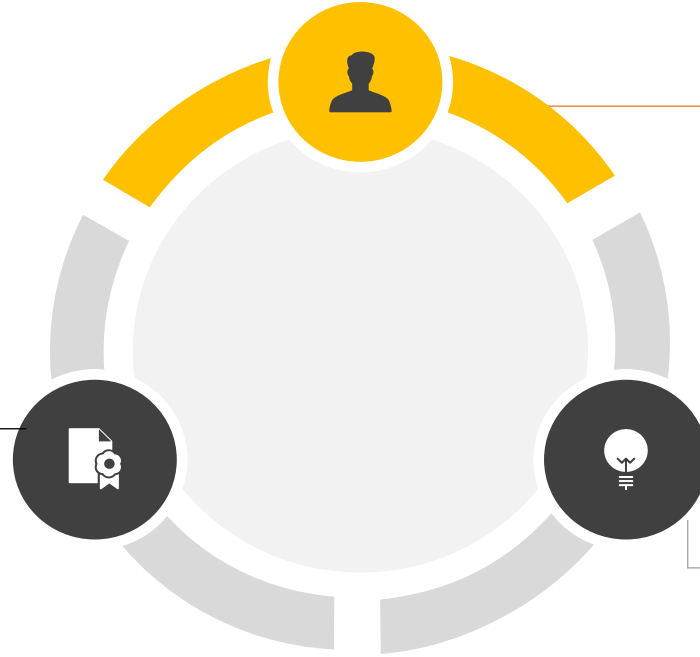


المعرفة Knowledge

- النماذج العقلية
- المعرفة التقريرية
- النظرة المتعمقة للنفس

- روح المبادرة
- الفعالية الذاتية
- الهوية الريادية
- الاستباقية
- عدم اليقين / غموض التسامح
- الابتكار
- المثابر

الاتجاهات Attitudes



المهارات skills

- مهارات التسويق
- مهارات الموارد
- مهارات الفرصة
- مهارات التعامل مع الآخرين
- مهارات التعلم
- المهارات الاستراتيجية
- تحديد الأولويات (تحديد الأهداف)

خامسًا: الجوانب الرئيسية لتعليم ريادة الأعمال:

أين Where



- نظم التعليم الرسمية
- المقررات الاجبارية والاختيارية.
- المدارس المحلية.
- ومؤسسات التدريب.
- المراكز المجتمعية والمنظمات غير الحكومية الرسمية، والسلطات الحكومية، والبنوك.
- برامج التدريب القائمة بمكان العمل.
- التعلم مدى الحياة.

من Who



- الطلاب.
- المعلمين والإداريين بالمدارس.
- الأساتذة والمربين.
- رجال الأعمال والقادة في القطاعات الأخرى.
- المدربين، والموجهين.

كيف How



- استراتيجيات التدريس المرتكزة على التعلم والتفاعلية.
- البرامج متعددة التخصصات، والمشروعات، ودراسة الحالات، والألعاب، والمحاكاة، وخطة الاعمال التنافسية، إلخ.
- الاستخدام المكثف للمرئيات والوسائل الرقمية والوسائط المتعددة.
- التعلم من خلال القيام بالعمل.
- المشروعات، والشراكات مع المبتدئين.
- المتابعة والتدريب.
- التفاعل مع رواد الأعمال.

لماذا Why



- تعزيز السلوكيات والعقليات الريادية.
- بناء الثقة بالنفس والكفاءة والقيادة.
- الإبداع والابتكار والقدرة على التفكير بطريقة غير تقليدية من أجل حل المشكلات.
- إدارة الأزمات والقدرة على التنبؤ.
- الالمام بالأعمال التجارية الأساسية، والمهارات المالية، والإدارية.
- تحديد الفرص.
- كيفية بناء وتمويل المشروعات.
- تطوير مهارات التفاوض.
- بناء العلاقات، والشبكات ورأس المال الاجتماعي

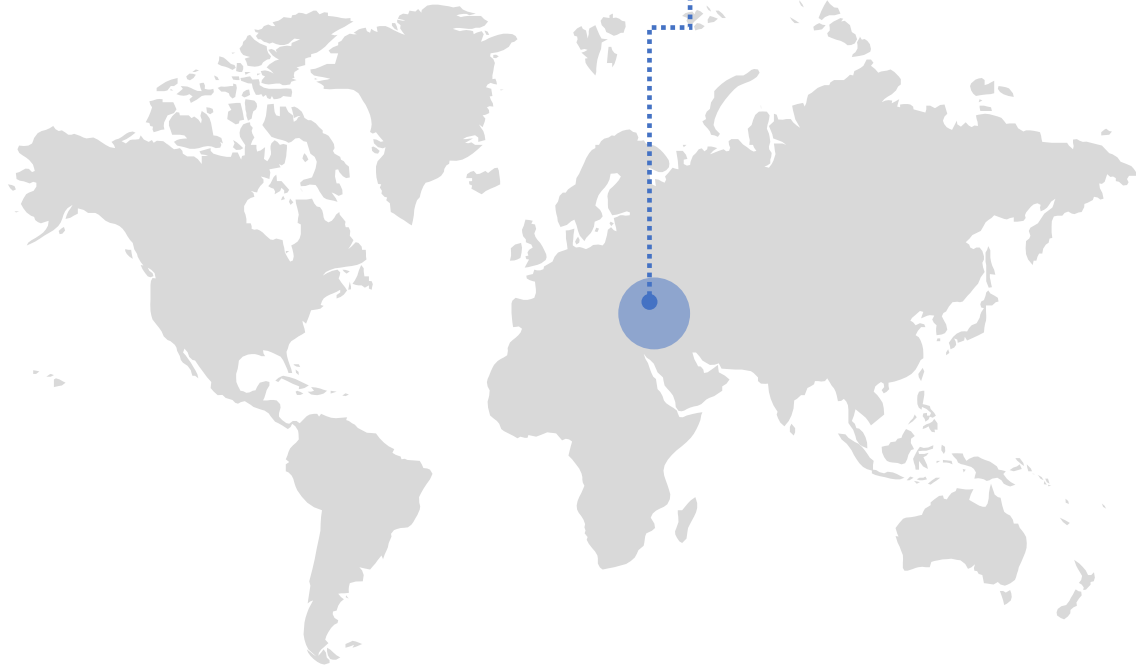
سادسًا: تجارب دولية في تعليم ريادة الأعمال:



حظى تعليم ريادة الأعمال على المزيد من اهتمام الحكومات على مختلف المستويات، وقد اتخذت الحكومة المركزية قراراً استراتيجياً لتطوير المجتمع القائم على الابتكار بحلول عام ٢٠٢٠م عن طريق العمليات التالية: دمج تعليم ريادة الأعمال لتطوير الروح الريادية، وإجراء البحوث النشطة، والتطوير الابتكاري، والمنصات متعددة الوظائف لريادة الأعمال من خلال تحسين ريادة الأعمال

سادسًا: تجارب دولية في تعليم ريادة الأعمال:

فنلندا



تؤكد خطة التنمية الفنلندية للتعليم والبحث ٢٠١١-٢٠١٦، على ضرورة تعليم ريادة الأعمال لكافة المستويات التعليمية بدءًا من مرحلة رياض الأطفال إلى التعليم العالي، وقد خصت المدرسة الثانوية العليا بأربعة برامج يتم من خلالها تدريس ريادة الأعمال كمواد دراسية منفصلة

- Me & My City هي وحدة تعليمية عن الاقتصاد وحياة العمل والمجتمع تستهدف الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 12 و 13 عامًا وتشجعهم على تنظيم المشاريع. حائز على جائزة أفضل ابتكار تعليمي في العالم.

سادسًا: تجارب دولية في تعليم ريادة الأعمال:

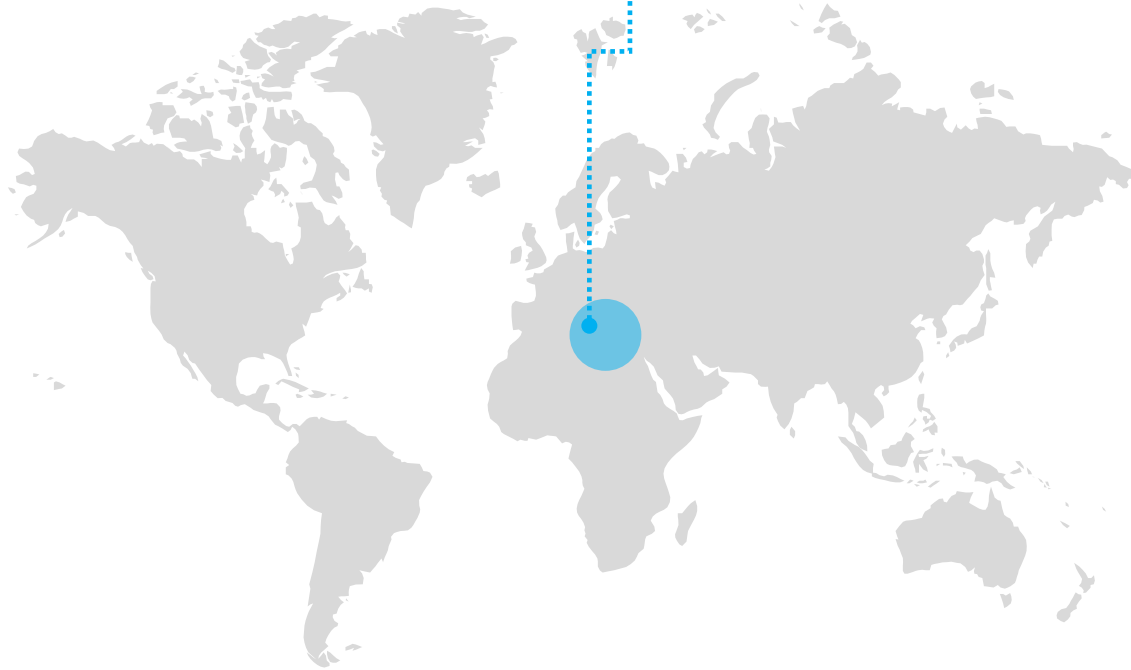
المملكة
المتحدة



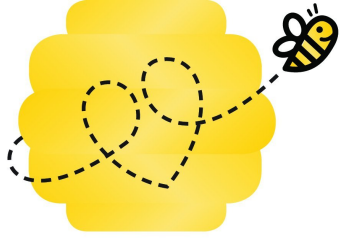
يتم الاعتراف بتعليم ريادة الأعمال كأولوية في جميع مستويات التعليم، في عام ٢٠١٤م ، تم نشر تقرير Enterprise for All يؤكد هذا التقرير على أهمية تعليم ريادة الأعمال في المملكة المتحدة، ويقدم مجموعة من التوصيات، لم تعتمد الحكومة استراتيجية وطنية لدعم التعليم في المدارس، هناك العديد من الأمثلة على البرامج اللامركزية في جميع أنحاء البلاد، وخاصة على المستوى الإقليمي أو على مستوى المؤسسات الفردية وتقليديا كان تركيز الدعم على التعليم الثانوي، ولكن هناك العديد من المبادرات التي تغطي أيضا التعليم الابتدائي.

سادسًا: تجارب دولية في تعليم ريادة الأعمال:

الولايات
المتحدة
الأمريكية



من المعروف أن رواد الأعمال في الولايات المتحدة الأمريكية من كبار مزارعي روح المبادرة ، وقد ساهموا بشكل كبير في الاقتصاد الأمريكي من خلال إنشاء عدد لا يحصى من المشاريع المعروفة، أكثر من 2000 برنامج لريادة الأعمال في الجامعات الأمريكية ، والكثير منها في جامعات عالية المستوى. يتم تقديم هذه البرامج من قبل أكثر من 1500 كلية وجامعة وأكثر من 100 مركز ريادي نشط في الجامعات، تشتهر كلية Babson College بمكانتها الدولية في مجال تعليم ريادة الأعمال بما في ذلك كونها عضواً مؤسساً في تقرير Global Entrepreneurship Monitor المعروف ، ولها روابط قوية مع العديد من الجامعات الدولية.



Healthy Hive
FOUNDATION

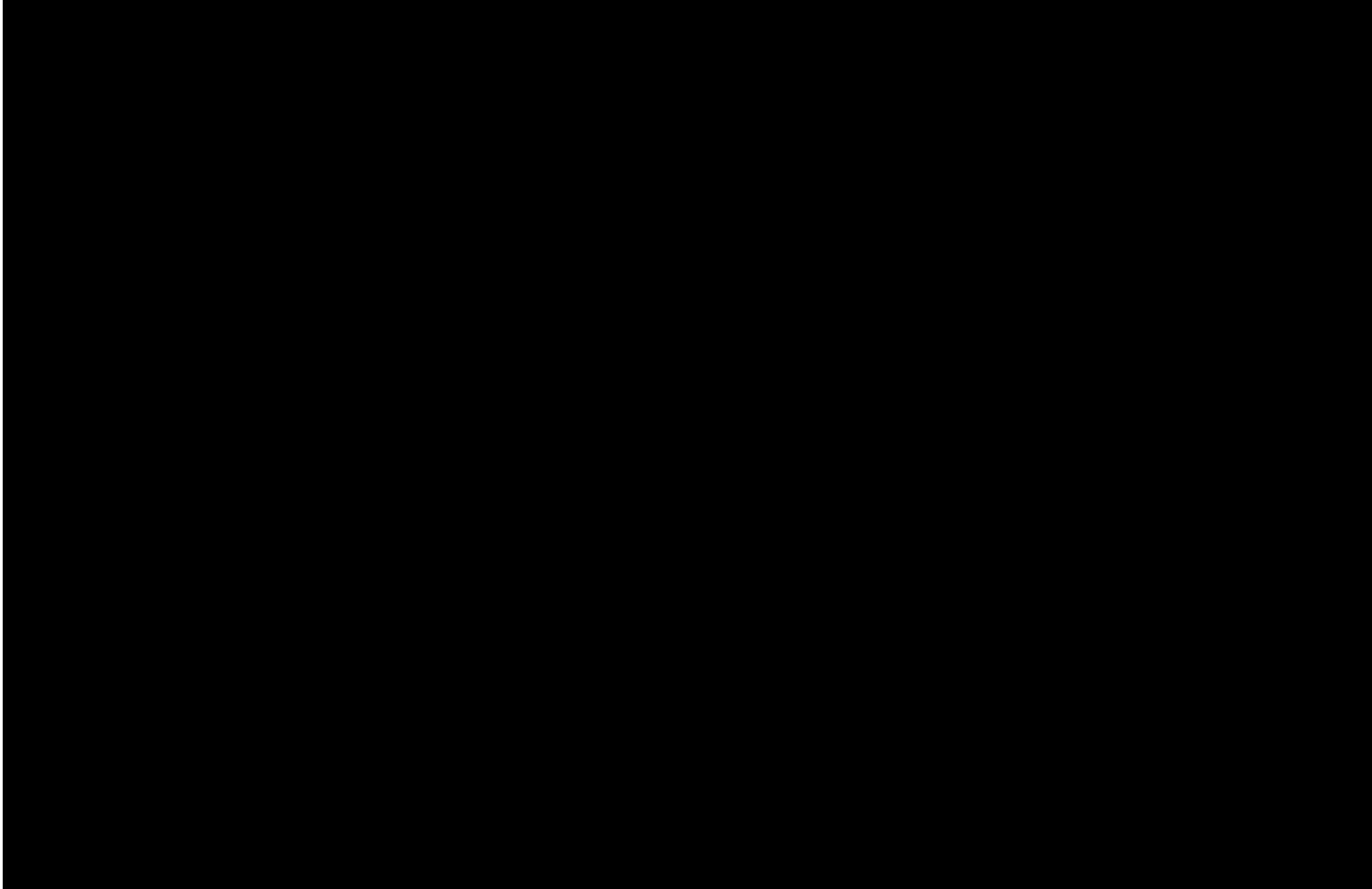
دراسة حالة:

Mikaila Ulmer

Age: 11

Founder: [Me & the Bees Lemonade](#)

Twitter: [@MikailasBees](#)



سادسًا: تطبيق المملكة العربية السعودية لتعليم ريادة الأعمال:

- بدأت السعودية تهتم بتعليم ريادة الأعمال منذ زمن بعيد، حيث أكدت الخطة الخمسية للتنمية من (١٩٧٥-١٩٧٠) على أهمية تطوير المواد البشرية وتنويع فرص التعليم والتدريب وغرس روح العمل الجاد وتشجيع المبادرات الفردية، وتوفير الروافد التي تحقق في المواطن القدرة على إيجاد مصدر رزق دائم ومستمر.
- ركزت خطة التنمية السابعة من (٢٠٠٠ - ٢٠٠٤) على تنمية وربط الإبداع والابتكار بريادة الأعمال، ثم تلتها خطة التنمية الثامنة من (٢٠٠٥-٢٠١٠) لتركز على ضرورة زيادة الوعي الاجتماعي -خاصة فئة الشباب- بأهمية العلوم والتقنية وتنمية الإبداع والموهبة لدى الموارد البشرية لكون رأس المال البشري يمثل أعلى مصدر من مصادر الدخل القومي وأدومه.
- الخطة الخمسية التاسعة (٢٠١٠-٢٠١٤) إلى ضرورة تأسيس كيان مؤسسي متخصص يتولى قطاع ريادة الأعمال والمنشآت الصغيرة ومواجهة التحديات التي تعيق تقدمه، والقيام بدور تنسيقي يوفر التمويل اللازم، وتوفير الدعم الفني والتسويقي، وتيسير القوانين والإجراءات الحكومية المتعلقة بإنشاء المشاريع، بالإضافة إلى تسريع وإنشاء حاضنات الأعمال والحاضنات القنية والتجهيزات الأساسية

سادسًا: تطبيق المملكة العربية السعودية لتعليم ريادة الأعمال:

- أكدت رؤية المملكة ٢٠٣٠م في محور الاقتصاد المزدهر على "تعزيز مهارات أبنائنا وقدراتهم كأهم مواردنا وأكثرها قيمة، والاستفادة القصوى من طاقاتهم من خلال تبني ثقافة الجزاء مقابل العمل، وإتاحة الفرص للجميع، وإكسابهم المهارات اللازمة التي تمكنهم من السعي نحو تحقيق أهدافهم، وتواصل البرامج التنفيذية أداءها نحو مساهمة هذا القطاع بالاستثمار في التعليم والتدريب وتفعيل برامج ريادة الأعمال والمنشآت الصغيرة والمتوسطة".

- كما أكدت على أهمية المنشآت الصغيرة والمتوسطة كأهم محركات النمو الاقتصادي، إذ تعمل على خلق الوظائف ودعم الابتكار وتعزيز الصادرات، وكما تسعى إلى خلق فرص توظيف مناسبة للمواطنين في جميع أنحاء المملكة عن طريق دعم ريادة الأعمال وبرامج الخصخصة والاستثمار في الصناعات الجديدة. وقامت بتأسيس الهيئة العامة للمنشآت الصغيرة والمتوسطة، لتشجيع شباب الأعمال على النجاح من خلال سنّ أنظمة ولوائح أفضل وتمويل أيسر وشراكات دولية أكثر وحصّة أكبر للشركات المحلية من المشتريات والمنافسات الحكومية

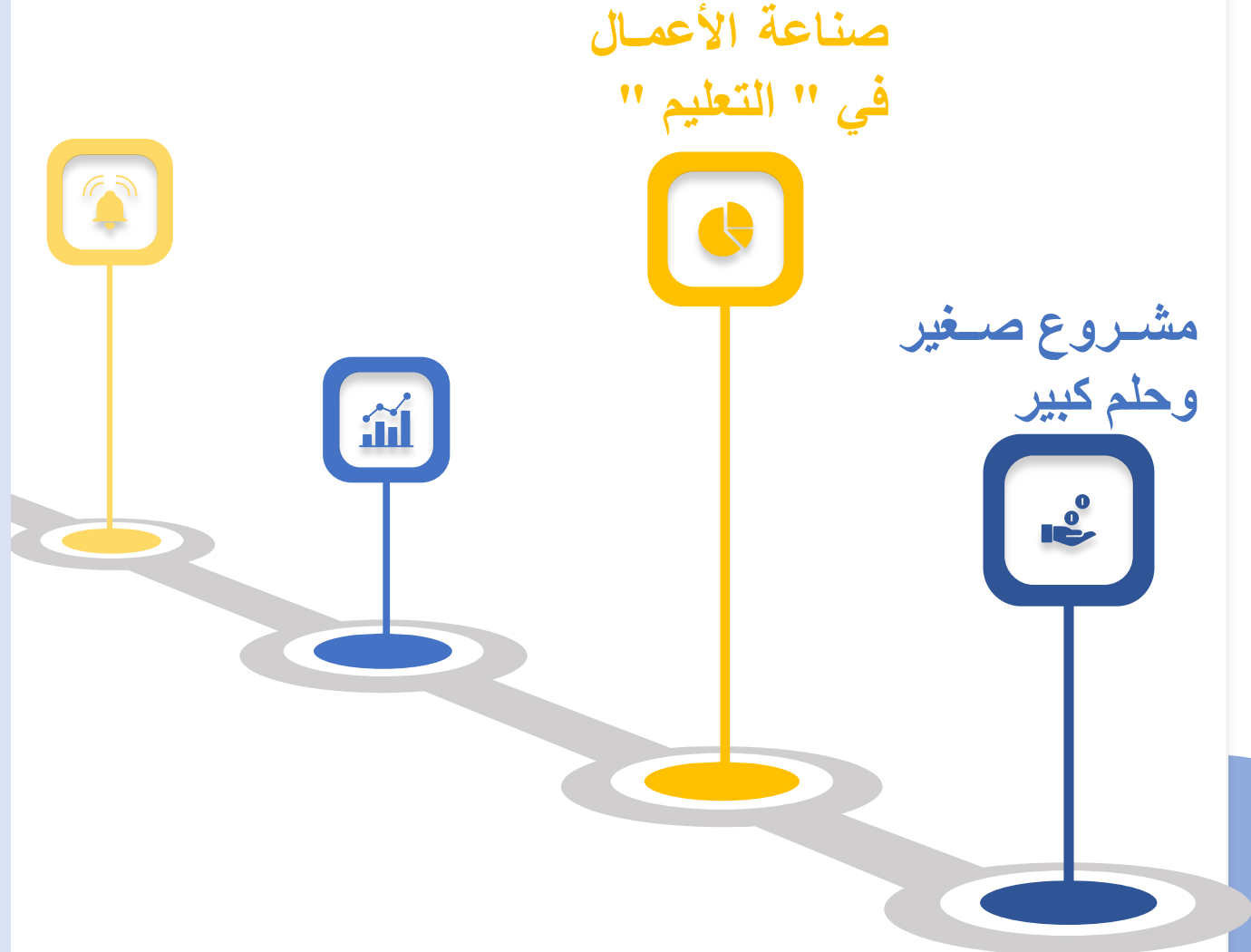
سادسًا: تطبيق المملكة العربية السعودية لتعليم ريادة الأعمال:

استحداث الإدارة العامة لنشاط الطالبات برنامج " مشروع في مدرستي" و ذلك بتعريف الطالبات على أهمية المشاريع الصغيرة في التنمية الاقتصادية من خلال تقديمهم بعض الأفكار و اكتشاف المواهب و القدرات و تنمية الأفكار الإبداعية ، و رفع الموارد الاقتصادية للأسرة إضافة لتنمية ثقافة الاهتمام بالعمل الحر ، و إيجاد فرص وظيفية للكوادر النسائية، وتضمن البرنامج تدريب الطالبات على الأفكار الإبداعية، دراسة الجدوى الاقتصادية، التخطيط ، التنفيذ، التطوير، المتابعة و التقويم مع تقديم الوصايا.



سادسًا: تطبيق المملكة العربية السعودية لتعليم ريادة الأعمال:

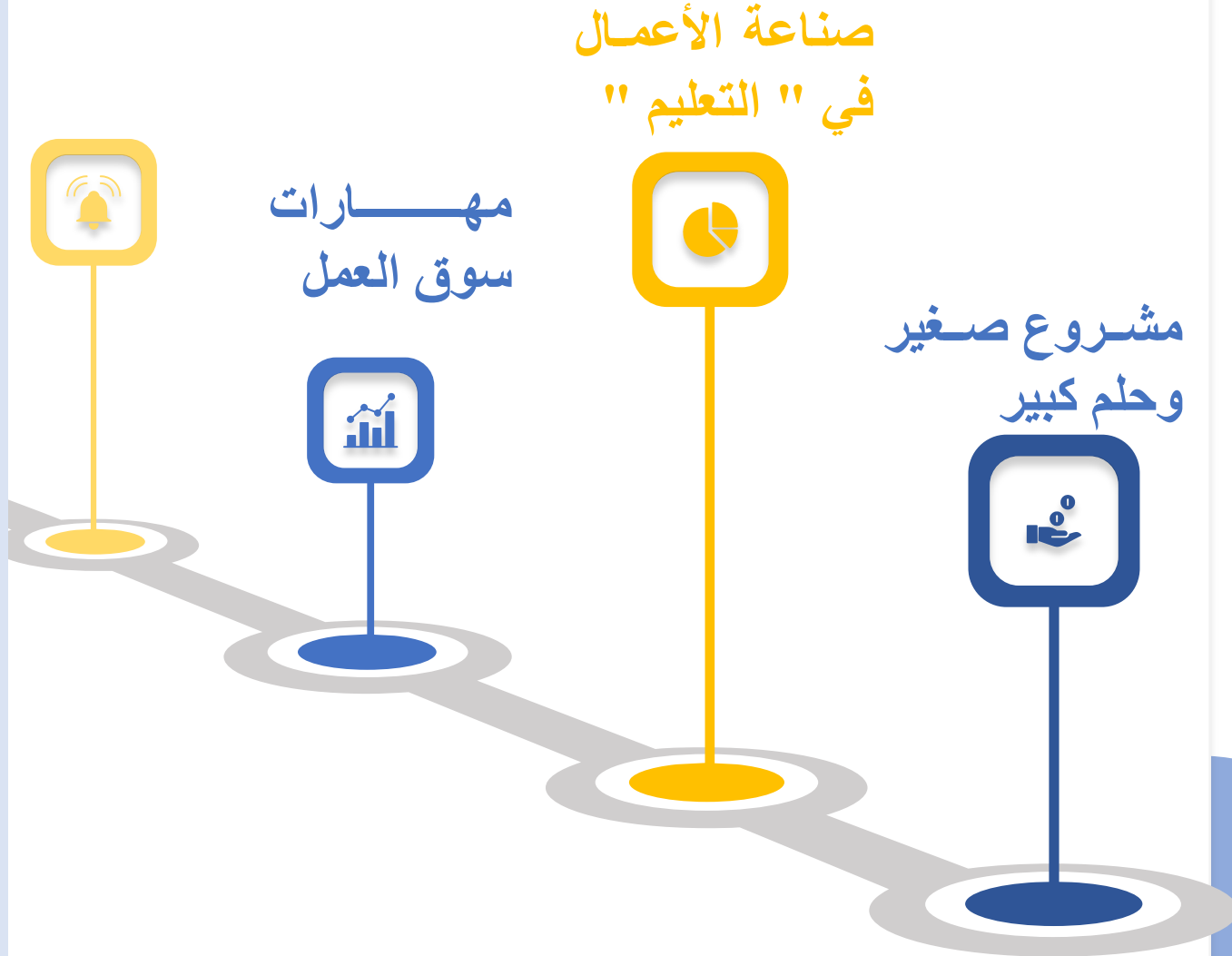
تم تطوير الفكرة واطلقت في عام 1437هـ المشروع الوزاري "ريادة الأعمال"، ويعد من المشاريع الناجحة التي تبنتها وزارة التعليم واستضافته إدارة التعليم بمحافظة جدة، ويهدف المشروع الوطني لمهارات سوق العمل وصناع الأعمال إلى إكساب الطالبة مهارات سوق العمل وترسيخ ثقافة العمل الحر والتحفيز على ريادة الأعمال تعتمد الفكرة على تدريب وتأهيل الطالبات على المهارات المهمة لخوض سوق العمل وريادة الأعمال وإتاحة الفرصة لهن للتواصل مع المجتمع من خلال عرض أفكارهن في إطار بيئة تنافسية تربوية يخضعون خلالها لعمليات تقييم متتالية من قبل خبراء محكمين وفق معايير محددة والذي يستهدف طالبات المرحلة الثانوية من المناطق والمحافظات



سادسًا: تطبيق المملكة العربية السعودية لتعليم ريادة الأعمال:

في عام 1439 هـ ، "المشروع الوطني لمهارات سوق العمل وصناعة الأعمال" ويتم تحكيم النتائج على مستوى (المدرسة ، إدارة التعليم ، الوزارة) من قبل نخبة من الأكاديميين والمختصين وفق معايير علمية محددة.

وهدف هذا المشروع إلى إكساب الطالبة الأسس العلمية لريادة الأعمال ، وتطوير نظام ريادة الأعمال والاستثمار ، وتعزيز الثقة ببناء الشخصية المعتادة بمهاراتها في ارتياد الأعمال ، تحفيز روح المبادرة الحديثة والصناعية المحلية في المشاريع الناشئة ، وتوفير البيئة التنافسية التي تشغل اهتمام من الطالبات، والتمثيل المشرف للمملكة في المناسبات مجالين رئيسيين الأول: مشاريع إنتاجية ومشاريع خدمية



سادسًا: تطبيق المملكة العربية السعودية لتعليم ريادة الأعمال:

دور مبادرة «ريادي» في التعليم:

- تطبيق معايير عالمية في مجال ريادة الأعمال والجودة من خلال المبادرة داخل المدارس والجامعات،
- تطبيق منهج ريادة الأعمال كجزء من المنظومة التعليمية الوطنية، الإسهام في بناء ونشر ثقافة العمل الحر في المجتمع السعودي على أسس علمية واحترافية،
- الإسهام في إنتاج جيل قادر على استحداث فرص العمل، تقييم أثر نشر مفهوم ريادة الأعمال على مستوى التعليم العام والجامعي من خلال مبادرة «ريادي».

«ريادي» و
بناء جيل
مبدع



مهارات
سوق العمل:



صناعة الأعمال
في «التعليم»:



مشروع صغير
وحلم كبير



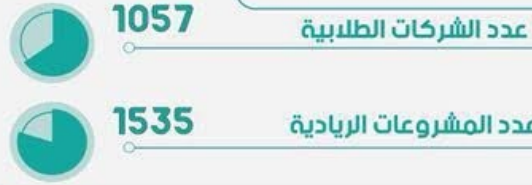
إحصائيات 2017

مبادرة ريادي للتثقيف بالاستثمار
وريادة الأعمال للتعليم

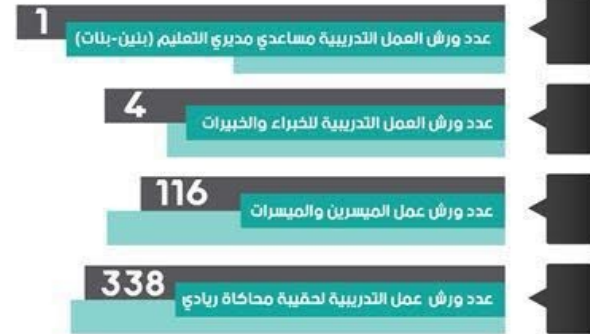
وثائق تم تنفيذها

- حقيبة محاكاة ريادة الأعمال
- الأدلة التنظيمية لمبادرة «ريادي»
- الأدلة الإجرائية لمبادرة «ريادي»
- دليل الميسر
- الأطر التنظيمية
- الأطر الاستراتيجية

احصائيات متجر ريادي



احصائيات ورش العمل التدريبية



فريق العمل والطلبة المستفيدون



على مستوى التعليم العالي:



KAUST

كاوست

تستضيف فعاليات وبرامج ريادة الأعمال، بانتظام في حرمها الجامعي، مثل مسرعة "تقدم"، لتسريع المشاريع والشركات الناشئة.

استحداث صندوق رأس المال الاستثماري؛ وذلك بهدف تسريع الشركات الناشئة السعودية ورواد الأعمال السعوديين. وخلال أقل من عقد من الزمن، استطاعت الجامعة تدريب أكثر من 400 رائد أعمال، وقدمت تمويلاً تأسيسياً لحوالي 56 شركة ناشئة



جامعة أم القرى

- أنشأت معهد الإبداع وريادة الأعمال، بقرار من مجلس الجامعة عام 2012، يعمل المعهد على المساهمة في تمكين الجامعة من الاستثمار الأمثل لإمكاناتها العلمية والبحثية، وإيجاد بيئة محفزة وجاذبة للإبداع، وتنمية التفكير الإبداعي والريادي، وتبني التعليم التطبيقي المنتج الذي يخدم مكة المكرمة والوافدين إليها من الحجاج والمعتمرين.

جامعة
الملك سعود
King Saud University



جامعة الملك سعود

أنشأت معهد الملك سلمان لريادة الأعمال بالجامعة، الذي يضطلع بالعديد من المهام التي تصب في مبادرة الجامع..

رؤية نقدية

- تعليم ريادة الأعمال ليس فقط كجانب اقتصادي، ولكن كأسلوب تعلم قائم على الابتكار والإبداع والنقد، والاستنتاج والاستنباط والاستقراء مما يسهم في تنمية الكفاءات الريادية التي تتمثل في مهارات القرن الحادي والعشرين.
- مجال تعليم ريادة الأعمال في مرحلة مبكرة للغاية، وخاصة على مستوى التعليم العام ولا يزال يعتبر كاتجاه تربوي حديث.
- قد يواجه تطبيقه تحديات كثيرة، مثل قلة الدعم والوقت والموارد في المؤسسات التعليمية.
- التحول يجب أن يبدأ من الأساس، وأساس المجتمعات هو صغارها.

تكليف:

بصفتك خيرة تربوية اقترحي أساليب تربوية لبناء العقلية الريادية لدى الصغار.

علم طفلك ريادة
الأعمال

 YouTube

