



المدرسة الايكولوجية ECO SCHOOL

اعداد
الشيخة ظاهر العنزي
إشراف
د. وفاء الفريح
١٤٤٠-١٤٤١هـ



مقدمة

البيئة مكوّن واسع يشمل كلّ ما حول الإنسان ويشمل الإنسان نفسه. يحدث بينهما التفاعل الإيجابي أو السلبي وفق تصرفات الإنسان الذي هو المسبّب الرئيسي لأزمات البيئة والمسؤول عن إيجاد حلول. ومن أجل تفادي حصول أزمات بيئية أو التخفيف منها قدر الإمكان، لا بدّ من نشر التوعية من خلال التربية البيئية المستمرة التي هي أمر أساسي لكل إنسان أيّاً كان عمره، تخصصه، مجال عمله، مسكنه، وطبيعة حياته. والمكان الأهمّ لنشر التربية البيئية وتنشئة جيل صالح بيئياً هو المدرسة.

ومن هنا انطلقت فكرة المدرسة الايكولوجية التي تستهدف في المقام الأول تعديل سلوكيات الانسان في بيئته، والحد من المخاطر التي تخلفها الممارسات الخاطئة على البيئة.



مفهوم المدرسة الايكولوجية



المدرسة الايكولوجية

هي مدرسة تشارك في برنامج
يتبع لمؤسسة التربية البيئية
الدولية، وينفذ على ٧ خطوات
ويهتم به ١٠ موضوعات

- A 
- B 
- C 

مرادفات المدرسة الايكولوجية

المدرسة المستدامة، المدرسة
الصديقة للبيئة، المدرسة
الخضراء، المدرسة الصديقة
للطفل



معنى كلمة ايكولوجيا

OKIOS كلمة يونانية
تعني المكان الذي نعيش فيه
وتعني اصطلاحا دراسة العلاقات بين
الكائنات الحية وبيئاتها



تعريف اليونسكو

مدرسة تنفذ برامج التثقيف
البيئي

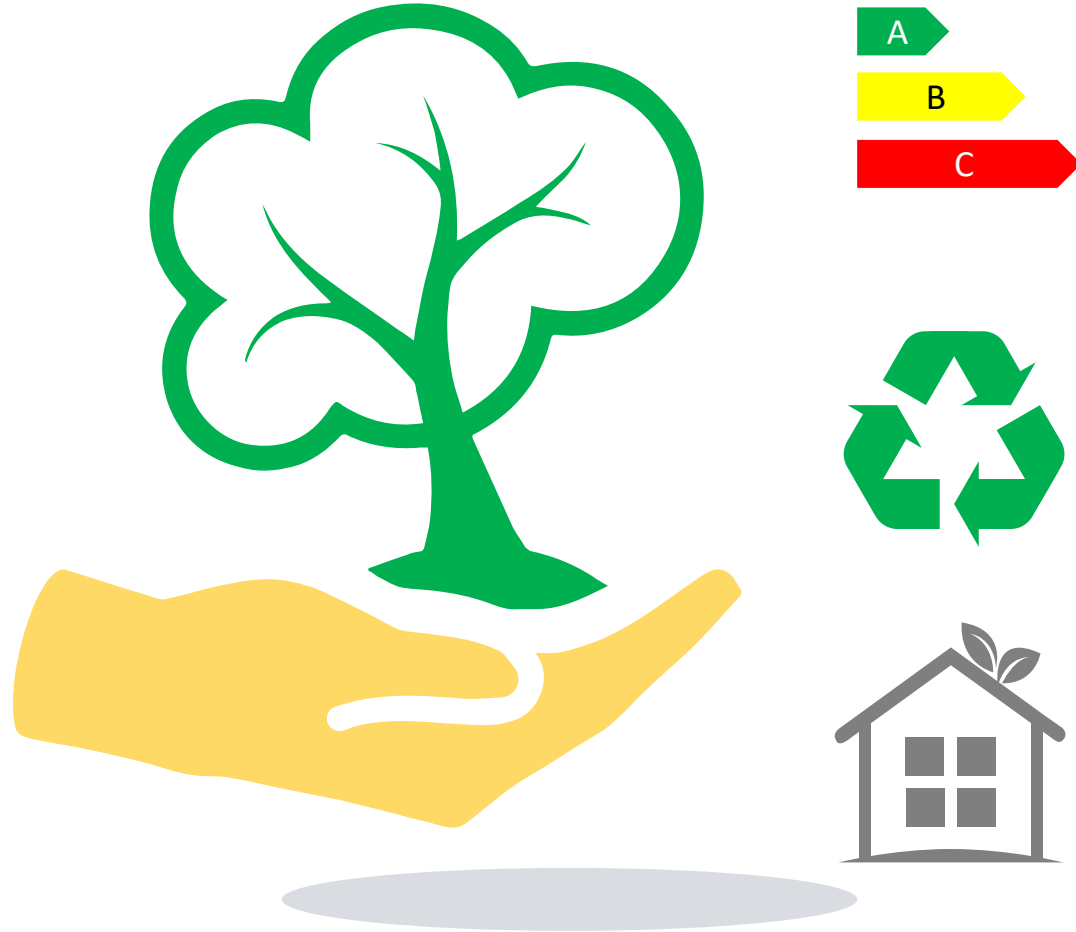


مفهوم المدرسة الايكولوجية اجرائيا

مدرسة تتبنى البرنامج البيئي لمدارس الايكو التابع لمؤسسة التربية البيئية الدولية، وتنفذه عبر الخطوات السبع للبرنامج، وتعمل من خلاله على المواضيع الرئيسية للبرنامج، ويشترك في التخطيط والاعداد والتنفيذ كل من الطلاب والمعلمين والاداريين والموظفين في المدرسة بالإضافة إلى أولياء الأمور والمجتمع المحلي المحيط بالمدرسة، ويتوج عمل هذه المدرسة بحصولها على العلم الأخضر التابع لمؤسسة التربية الدولية لتصبح رسمياً مدرسة ايكولوجية عضو فاعل ومشارك في المؤسسة عبر أنشطتها الدولية.



مبررات ظهور المدرسة الايكولوجية



الأزمات البيئية في الأرض والمناخ والتنوع البيولوجي مما استدعى المؤسسات الدولية خاصة الأمم المتحدة والحكومات والمنظمات الحكومية وغير الحكومية والمتخصصين في مجال البيئة وأصدروا اعترافاً دولياً مشتركاً بأن الحلول لن تنشأ إلا من خلال اتخاذ إجراءات ملزمة على النطاق الدولي والإقليمي والمحلي والفردى

توصيات مؤتمرات دولية وإقليمية مرتبطة بالبيئة والتنمية المستدامة لإيجاد حلول للأزمات البيئية والحد من تفاقمها.

المطالبة بضرورة اشراك التربية ومؤسساتها في عملية الإصلاح البيئي، فالمدرسة هي المكان الذي يشترك معظم أفراد العالم في الدخول اليه وقضاء فترة من حياتهم به، فجاء ظهور المدرسة الايكولوجية استجابة لهذه المطالب.



تاريخ المدرسة الايكولوجية



أهداف المدرسة الايكولوجية

١

تشجيع مشاركة الطلاب في العمل البيئي، وتشجيع التعليم الظرفي والحياة الحقيقية والتعلم في الهواء الطلق

٢

وتطوير قادة المستقبل الطلاب من خلال غرس الشعور بالمسؤولية لديهم حتى يتمكنوا من مساعدة الآخرين، وتشجيع وتطوير التفكير النقدي لدى الطلاب،

٣

وضم الجميع في العمل المدرسة، والأسرة، والمجتمع والسلطات المحلية

٤

وتحفيز الطلاب للمساعدة في تحمل المسؤولية عن مستقبلهم، حتى يدركوا أن بإمكانهم إحداث تغيير



مميزات المدرسة الايكولوجية

كل شيء يبدأ في الفصول الدراسية

يحسن البيئات المدرسية

يحفز

يشمل الجميع

يشمل المجتمعات

يربط عالميا



كيف تعمل المدرسة الايكولوجية

يمكن لأي مدرسة الانضمام إلى برنامج المدارس الايكولوجية،
حضانة أو مدرسة ابتدائية أو مدرسة ثانوية أو كلية أو جامعة أو
مدرسة أهلية أو مدرسة ذوي احتياجات خاصة .

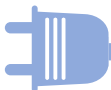
تتبع المدرسة العمل وفق الخطوات السبع الخاصة
بالمدرسة الايكولوجية

تتبنى المدرسة العمل على الموضوعات البيئية
الخاصة بالمدرسة الايكولوجية

يشترك الجميع في عمل المدرسة طلاب معلمين
أولياء أمور إداريين أفراد المجتمع

الحصول على جهات داعمة للعمل

التواصل الإعلامي المستمر لاطلاع المجتمع
بجهود المدرسة والاخبار عما تم انجازه



How Eco-Schools works

الخطوات السبع للمدرسة الايكولوجية

THE SEVEN STEPS FRAMEWORK



THEMES

| | | | | |
|-----------------------|----------------|-----------|--------------------|--------------------|
| Biodiversity & Nature | Climate Change | Energy | Global Citizenship | Health & Wellbeing |
| Litter | School Grounds | Transport | Waste | Water |



موضوعات المدرسة الايكولوجية



التنوع البيولوجي

فحص النباتات والحيوانات الموجودة في البيئة المدرسية واقتراح طرقاً لزيادة مستويات التنوع البيولوجي في جميع أنحاء المدرسة وزيادة وعي التلاميذ بالتنوع البيولوجي.



المياه

يقدم مقدمة لأهمية المياه على الصعيدين المحلي والعالمي ويزيد الوعي بكيفية قيام الإجراءات البسيطة بخفض استخدام المياه بشكل كبير



الطاقة

يقترح طرقاً يمكن لجميع أعضاء المدرسة العمل بها معاً لزيادة الوعي بقضايا الطاقة وتحسين كفاءة الطاقة داخل المدرسة .



موضوعات المدرسة الايكولوجية

الشواطئ والسواحل

يعلم الأطفال حول أهمية الشواطئ والسواحل، وكيف يؤثر الناس على هذه الأماكن وما يمكننا القيام به لحمايتها.

المواطنة العالمية

يبحث ما هي حقوقنا ومسؤولياتنا على المستوى الوطني والعالمي، ويشجع الموظفين والطلاب وأولياء الأمور على النظر في الآثار التي تحدثها عاداتنا الاستهلاكية على أجزاء أخرى من العالم .

تغير المناخ

يبحث التأثيرات التي تخلفها السلوكيات البشرية على المناخ من خلال أنماط حياتهم وكيف يمكن لأنشطة منسوية المدرسة التأثير على الوضع بطريقة إيجابية .

النفايات

يبحث تأثير النفايات على البيئة ويستكشف الإجراءات اللازمة لتقليل كمية النفايات التي تنتجها المدرسة والتخلص منها يوميا وفق أنظمة إعادة التدوير لها



موضوعات المدرسة الايكولوجية



ملاعب المدرسة
يشجع البرنامج على
تعريف الأطفال بالبيئة
الطبيعية والتنوع البيولوجي
من خلال التعليم في الهواء
الطلق



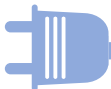
الصحة والرفاهية
يشجع المدارس على
تعزيز صحة ورفاهية
الطلاب والمجتمع الأوسع
وإقامة روابط بيئية
للصحة والسلامة .



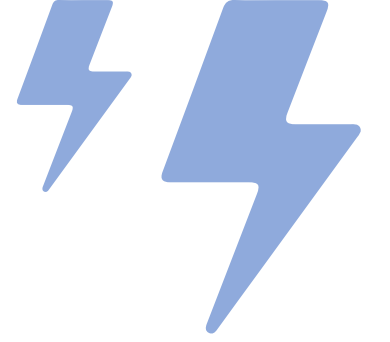
الطعام
يشجع الطلاب وأولياء
أمرهم والمجتمع بأسره على
اتخاذ خيارات وإجراءات
مسؤولة متعلقة بالأغذية تحمي
البيئة وتعزز حقوق الإنسان
في الحصول على طعام صحي
ومفيد وعضوي.



المواصلات
يقترح طرقاً للتلاميذ والموظفين
والحكومة المحلية للعمل معاً
لزيادة الوعي بقضايا النقل
والتوصل إلى حلول عملية من
شأنها أن تحدث فرقاً حقيقياً
في حياة التلاميذ اليومية



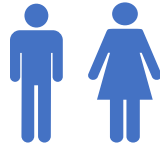
فوائد المدرسة الايكولوجية



على المجتمع



على الطلاب



على المدرسة ومنسوبيها
وعائلاتهم



على العالم



تطلعات المدرسة الايكولوجية

تحسين جودة الخطوات السبع والعمل
باستمرار على تطوير طرق تقييم جيدة
لقياس فاعلية البرنامج

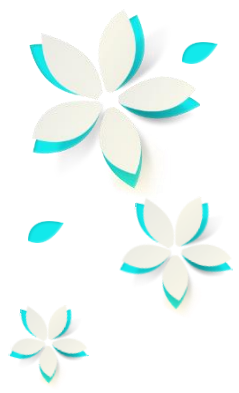
تحقيق أهداف التنمية المستدامة التي
أقرتها الأمم المتحدة في سبتمبر والمحددة
للفترة من ٢٠١٥-٢٠٣٠



التوسع في البرنامج من خلال التركيز
على كليات تدريب المعلمين.

تعمل باستمرار على التأكد من أن
الشركات الراعية تضيف قيمة إلى
البرنامج والشبكة بأكملها





العلم الأخضر ومعايير الحصول عليه

١. منهجية المدارس الايكولوجية، الخطوات السبعة، وهي المنهج الأساسي الذي تقدمه المدارس الايكولوجية. فيجب أن تظهر المدارس أدلة واضحة على تضمين منهجية الخطوات السبعة من خلال الإنجازات.
٢. يجب أن يشمل العمل المدارس الايكولوجية كلها أو الجزء الأكبر منها. فلا ينبغي أن يكون برنامجاً للجنة البيئية فقط.
٣. يجب تقديم أدلة توضح ما حققته المدرسة. حتى لو لم يتم تحقيق أهداف خطة العمل بعد، فمن المهم أن تظهر المدارس أنها قيد العمل.
٤. يجب أن تثبت المدرسة استراتيجية تواصلها إعلامياً مع المجتمع بشكل مستمر ونشط.
٥. يتم تضمين شعارات FEE وEco-Schools على جميع المواد العامة بمجرد منح العلم الأخضر.
٦. يجب أن تشارك المدرسة في نشاط واحد دولي على الأقل كل عام.
٧. من الأفضل أن يتم منح العلم الأخضر للمدرسة بواسطة عضو بارز في المجتمع أو السلطة المحلية.



المدرسة الايكولوجية في العالم العربي

في العالم العربي توجد تجارب لبعض الدول مثل المغرب والأردن والإمارات، التي انضمت بعض مدارسها للبرنامج الدولي للمدارس الايكولوجية. وحصلت بالفعل على العلم الأخضر وان اختلفت مسمى المدرسة من دولة إلى أخرى؛ فهي في المغرب والأردن تحمل اسم المدرسة الايكولوجية، وفي الامارات تحمل اسم المدرسة المستدامة



المغرب



الأردن



المغرب



الأردن



تقرير المنتدى العربي للبيئة والتنمية (أفد)

نشر التقرير في نوفمبر ٢٠١٩ ويشرح وضع
التربية البيئية في التعليم العام والعالي في العالم
العربي

التعليم العام

الموارد الطبيعية والتنوع البيولوجي
والتلوث دخلت المناهج في معظم
البلدان العربية



بدأ الاهتمام يزداد بتغير المناخ ومفاهيم
جديدة مثل البصمة البيئية والاقتصاد
الأخضر لكن بوتيرة بطيئة

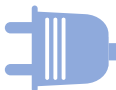
التعليم العالي



بطء في دمج أهداف التنمية المستدامة
وبعض المفاهيم الجديدة



ضعف في دراسات القوانين البيئية.



البيئة في المملكة العربية السعودية وفي رؤية ٢٠٣٠



جائزة المملكة العربية السعودية للإدارة
البيئية

المشاركة في المناسبات الدولية المتعلقة بالبيئة
والرض والمناخ والانضمام للاتفاقات الدولية
المتعلقة بهذا الشأن

وزارة البيئة والمياه والزراعة، والهيئة العامة
للأرصاد وحماية البيئة

تعهدت بالمحافظة على البيئة من خلال المادة ٣٢ من
النظام الأساسي للحكم

إقامة المحميات

البرنامج الوطني للتوعية البيئية والتنمية
المستدامة



المخاطر البيئية في المملكة العربية السعودية



التصحّر والجفاف

التلوّث
بالكربون



سوء تصريف
النفايات وتلوّث
مياه البحار

الصيد والرعي
الجائر

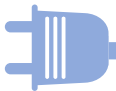


Eco-Schools



وزارة التعليم
Ministry of Education

جهود وزارة التعليم البيئية



مدرسة الحس البيئي



برنامج أطلقته جمعية البيئة السعودية التابعة لوزارة الشؤون الاجتماعية بالتعاون مع وزارة التعليم عام ٢٠١٢، وهو نسخة طبق الأصل من برنامج المدرسة الايكولوجية. ويسعى هذا البرنامج لان تتبنى مدارس المملكة مفهوم مدرسة الحس البيئي وهي المدرسة التي تنفذ سياسات الإدارة البيئية داخل وخارج محيط المدرسة بالتعاون مع المجتمع المحلي في ذلك. تنعكس هذه السياسات على سبيل المثال في برامج ترشيد استهلاك الطاقة واستهلاك المياه والتخلص من النفايات وبرنامج إعادة التدوير في المدرسة وترشيد الاستهلاك. كما إن مدرسة الحس البيئي تعزز التعليم من أجل تنمية مستدامة

السؤال: أين هي مدارس الحس البيئي على أرض الواقع بعد ٧ سنوات من اطلاقها؟



دراسات تناولت المدارس الايكولوجية

دراسة برتغالية
٢٠١٥

مقارنة نحو الأمية البيئية
بين الطلاب الذين يدرسون
في المدارس الايكولوجية
والمدارس العادية
في منطقة جزيرة مادير
في البرتغال (٢٠١٥م)

دراسة هونغاريّة
٢٠١٨

تقييم المدارس
الايكولوجية البيئية في
هنغاريا (دراسة حالة)
٢٠١٨م

دراسة سويسرية
٢٠١٩

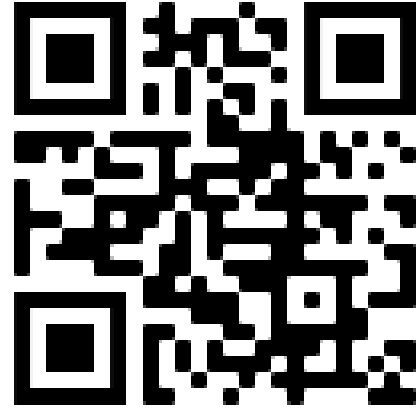
القيادة الموزعة للمهام في
"المدارس الايكولوجية"
السويسرية وتأثيرها على
جودة التعلم البيئي في
المدارس ٢٠١٩م

دراسة تركية ٢٠١٩

أثر المدارس الايكولوجية
على وعي الطلاب بالبيئة
والاستدامة (٢٠١٩م)



روابط ذات علاقة



موقع جمعية البيئة
السعودية



موقع مؤسسة التربية البيئية
الدولية



الموقع الرسمي للمدارس
الايكولوجية





شكرا لحسن استماعكم